

# Les nombres entiers

## La cardinalité

Cycle1, cycle 2, cycle 3

# Découvrir les nombres

## Exprimer une quantité par un nombre

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
Comprendre qu'une quantité d'objets ne dépend ni de la nature de ces objets ni de leur organisation spatiale.		
Comprendre que : <ul style="list-style-type: none"> <li>si on ajoute un objet à une collection, le nombre qui désigne sa quantité est le suivant dans la suite orale des noms des nombres.</li> <li>dans la suite orale des noms des nombres, chaque nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent.</li> </ul>		
	Parcourir une collection en passant une et une seule fois par chacun de ses éléments.	
Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 3, voire 4).	Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 6).	Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 10, voire au-delà).
Constituer une collection (jusqu'à 3, voire 4 objets) d'un cardinal donné.	Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à 6 objets).	Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à 10, voire au-delà).
Comparer des quantités.		
Composer et décomposer des nombres (2, 3, voire 4).	Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à 6.	Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à 10, voire au-delà.
Manipuler et verbaliser des compositions et des décompositions de nombres.		
		Surcompter
Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.		
	Écrire en chiffres les nombres de 1 à 6.	Écrire en chiffres les nombres de 1 à 10.
Connaître la comptine numérique de 1 à 6.	Connaître la comptine numérique de 1 à 12.	Connaître et utiliser la comptine numérique jusqu'à 30.



# Les nombres entiers

CP	CE1	CE2
Comparer et dénombrer des collections en les organisant		
Construire des collections de cardinal donné.		
	Connaitre et utiliser les relations entre les unités de numération.	
Connaitre la suite écrite et la suite orale des nombres.		
Connaitre et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.		
Connaitre la valeur des chiffres en fonction de leur position .		
Comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles =, < et >.		
Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.		
	Comprendre et savoir utiliser les expressions « égal à », « supérieur à », « inférieur à », « compris entre ... et ... ».	
Savoir placer des nombres sur une demi-droite graduée.		



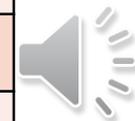
# Les nombres entiers

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>CP</b> Les nombres entiers (jusqu'à 100)	Numération de position groupes de 10 et unités isolées	jusqu'à 59	jusqu'à 100		
<b>CE1</b> Les nombres entiers (jusqu'à 1 000)	Collections organisées en centaines, dizaines et unités isolées	jusqu'à 1 000			
<b>CE2</b> Les nombres entiers (jusqu'à 10 000)	nombres >1 000	nombres >10 000			



# Les nombres entiers

CM1	CM2
Comparer et dénombrer des collections en les organisant.	
Construire des collections de cardinal donné.	
Connaitre et utiliser les relations entre les unités de numération.	
Connaitre la suite écrite et la suite orale des nombres jusqu'à 999 999.	Connaitre la suite écrite et la suite orale des nombres jusqu'à 999 999 999.
Connaitre la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre.	
Connaitre et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.	
Comprendre et savoir utiliser les expressions « égal à », « supérieur à », « inférieur à », « compris entre ... et ... ».	
Comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles =, < et >.	
Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.	
Placer des nombres et repérer des points sur une demi-droite graduée.	



# Les nombres entiers

CM1	CM2
Savoir reconnaître les multiples de 2, de 5 et de 10 à partir de leur écriture chiffrée	
Savoir déterminer si un nombre entier donné est un multiple d'un nombre entier inférieur ou égal à 10.	Déterminer si un nombre entier inférieur ou égal à 10 est un diviseur d'un nombre entier donné ou si un nombre entier donné est un multiple d'un nombre entier inférieur ou égal à 10.
Savoir déterminer si un nombre entier inférieur ou égal à 10 est un diviseur d'un nombre entier donné.	
	Déterminer des diviseurs d'un nombre entier inférieur ou égal à 100.
	Déterminer tous les diviseurs d'un nombre entier inférieur ou égal à 30.
	Déterminer les diviseurs communs à deux nombres entiers inférieurs ou égaux à 30.
	Déterminer des multiples communs à deux nombres entiers inférieurs à 15.



# Les nombres entiers

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>CM1</b> Les nombres entiers (jusqu'à 999 999)	jusqu'à 9 999		jusqu'à 99 999 puis 999 999		
<b>CM2</b> Les nombres entiers (jusqu'à 999 999 999)	Jusqu'à 999 999		Jusqu'à 999 999 999		

