

Les nombres entiers

L'ordinalité

Cycle1, cycle 2

Exprimer un rang ou une position par un nombre

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
	Comprendre la notion de rang.	
	Déterminer l'effet d'un déplacement sur une position.	Déterminer l'effet d'un déplacement sur une position. Comprendre le lien entre un ajout et un avancement et celui entre un retrait et un recul.
	Se familiariser avec le début de la bande numérique.	Construire la bande numérique jusqu'à dix.



Les nombres ordinaux

CP	CE1	CE2
Connaitre les nombres ordinaux jusqu'à « vingtième ».	Connaitre les nombres ordinaux jusqu'à cent.	
Comprendre et utiliser les nombres ordinaux.		
Repérer un rang ou une position dans une file orientée ou dans une liste d'objets ou de personnes.		
Faire le lien entre le rang d'un objet dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent.		

