

Les fractions

Cycle 2, cycle 3

Les fractions

CE1	CE2
Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$ et $1/10$.	Savoir établir des égalités de fractions inférieures ou égales à 1.
Savoir interpréter, représenter, écrire et lire des fractions inférieures ou égales à 1.	
Connaitre et utiliser les mots « dénominateur » et « numérateur ».	
Comparer des fractions ayant le même dénominateur	
Comparer des fractions dont le numérateur est 1	Comparer des fractions inférieures à 1. <ul style="list-style-type: none"> • fractions ayant le même dénominateur • fractions ayant le même numérateur • fractions dont l'une a un dénominateur multiple du dénominateur de l'autre
Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur.	Additionner et soustraire des fractions.
	Partager une unité de longueur en fractions d'unité et mesurer des longueurs non entières par rapport à cette unité.



Les fractions

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP					
CE1		mots « moitié », « demi » et « quart » fractions unitaires (numérateur =1)	fractions non unitaires	comparaison de fractions (dénominateurs 2 3 4 5 6 8 10)	
CE2	Réinvestissement fractions d'un tout du CE1 pour établir égalité de fractions		fractions d'une unité de longueur (bande unité)		



Les fractions

CM1	CM2
Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions.	
Ecrire une fraction supérieure à 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.	
Ecrire la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 comme une unique fraction.	
Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.	
Placer une fraction ou la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une demi-droite graduée.	
Repérer un point d'une demi-droite graduée par une fraction ou par la somme d'un nombre entier et d'une fraction.	
Comparer des fractions.	
Additionner et soustraire des fractions.	
	Calculer le produit d'un entier et d'une fraction.
Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur.	

