

La résolution de problèmes

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
Recherche du tout ou d'une partie dans un problème de parties-tout. <i>(Problèmes additifs de composition et de transformation)</i>		Déterminer le tout ou une partie dans un problème de parties-tout (d'abord deux parties, puis éventuellement trois). <i>(Problèmes additifs de composition et de transformation)</i>
		Déterminer la quantité d'objets ayant été ajoutée ou retirée à une collection à partir de ses quantités initiale ou finale.
	Trouver une position finale à partir d'une position initiale et d'un déplacement sur une piste du type du jeu de l'oie ou sur la bande numérique. <i>(Problèmes additifs de transformation dans un cadre ordinal – recherche de l'état final)</i>	Déterminer la position finale (respectivement initiale) à partir de la position initiale (respectivement finale) et d'un déplacement sur une piste du type du jeu de l'oie ou sur la bande numérique. <i>(Problèmes additifs de transformation dans un cadre ordinal – recherche de l'état final ou initial)</i>
		Déterminer le cardinal d'une collection à partir de celui d'une autre collection et de l'écart entre les deux. <i>(Problèmes additifs de comparaison)</i>
	Rechercher le tout dans un problème de groupements. <i>(Problèmes de multiplication)</i>	
	Rechercher la valeur d'une part dans un problème de partage équitable. <i>(Problème de division partition)</i>	Déterminer la valeur d'une part dans un problème de partage équitable (avec éventuellement un reste). <i>(Problème de division partition)</i>



La résolution de problèmes

CP	CE1	CE2
Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout.		
	Résoudre des problèmes additifs de comparaison en une étape.	
Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (champ numérique inférieur ou égal à 30).	Résoudre des problèmes additifs en deux étapes.	
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape.	Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape.	
	Résoudre des problèmes mixtes en deux étapes (une étape additive et une étape multiplicative).	
		Résoudre des problèmes mettant en jeu des produits cartésiens.
		Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative en une étape.



La résolution de problèmes

CM1	CM2
Résoudre des problèmes additifs en une étape des types « parties-tout » et « comparaison ».	Résoudre des problèmes additifs en une ou plusieurs étapes.
Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes.	
Résoudre des problèmes multiplicatifs de type « parties-tout » en une étape.	
Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative.	
Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.	
Résoudre des problèmes de dénombrement.	
Résoudre des problèmes d'optimisation.	
	Résoudre des problèmes préparant à l'utilisation d'algorithmes.

