

# L'algorithme

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

# Se familiariser avec les motifs organisés

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
Mémoriser un motif répétitif très simple.	Mémoriser un motif répétitif simple.	
Reproduire un motif répétitif à l'identique.	Reconnaître un motif répétitif à ses régularités.	Repérer et décrire oralement la structure d'un motif évolutif (par exemple relevant de la transcription formelle ABAABBAAABBB).
	Décrire oralement des motifs répétitifs simples de différentes natures, sans nécessairement recourir au vocabulaire spécialisé.	Identifier la structure d'un motif répétitif ou évolutif indépendamment des éléments physiques qui le composent.
	Prolonger l'amorce d'un motif répétitif et verbaliser la règle de prolongement utilisée.	Créer des motifs de différentes natures.



# Les nombres ordinaux et les suites algorithmiques

(dans la partie du programme traitant des nombres ordinaux)

CP	CE1	CE2
Utiliser les nombres ordinaux dans le cadre de l'étude de suites de symboles, de formes, de lettres ou de nombres. Dans des suites répétitives	Utiliser les nombres ordinaux dans le cadre de suite de symboles, de lettres ou de nombres.  Dans des suites répétitives Puis dans des suites évolutives	



# Suites de motifs et suites de nombres

(dans la partie algèbre)

CM1	CM2
Identifier des régularités et poursuivre une suite de motifs évolutive.	
	Trouver le nombre d'éléments pour une étape donnée dans une suite de motifs évolutive.
Identifier et formuler une règle de calcul pour poursuivre une suite de nombres.	

