

# Grandeurs et mesures

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

# Les longueurs

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

# Explorer des grandeurs : la longueur

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
Reconnaitre un objet de même longueur qu'un objet donné.		
Comparer des objets selon leur longueur.	Comparer directement des longueurs d'objets rectilignes et verbaliser le résultat.	Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes.
	Classer des objets rectilignes selon leur longueur.	
	Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur et verbaliser le résultat.	Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur (au maximum cinq).
		Produire un objet rectiligne de même longueur qu'un objet donné.



# Les longueurs

CP	CE1	CE2
Utiliser le lexique spécifique associé aux longueurs.		
Comparer des objets selon leur longueur.		
Comparer des segments selon leur longueur.	Comparer des longueurs.	
Savoir mesurer la longueur d'un segment en utilisant une règle graduée.		Tracer un segment de longueur donnée.
Connaitre et utiliser les unités mètre et centimètre et les symboles associés (m et cm).	Connaitre et utiliser les unités mètre, centimètre, kilomètre et les symboles associés (m, cm et km).	Connaitre et utiliser les unités mètre, décimètre, centimètre, millimètre, kilomètre et les symboles associés (m, dm, cm, mm, km).
Connaitre quelques longueurs de référence.		Disposer de quelques longueurs de référence.
Savoir qu'un mètre est égal à cent centimètres.	Connaitre les relations entre les unités de longueur usuelles.	
	Choisir l'unité la mieux adaptée pour exprimer une longueur.	
	Savoir mesurer la longueur d'un segment en utilisant une règle graduée.	
	Estimer la longueur d'un objet du quotidien.	Estimer la longueur d'un objet ou une distance.
		Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane.
		Comparer le périmètre de plusieurs polygones sans règle graduée, en utilisant un compas.
		Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée.



# Les longueurs

CM1	CM2
Connaitre et utiliser les unités de longueur du millimètre au kilomètre et les symboles associés.	
Connaitre les relations entre les unités de longueur.	
Choisir une unité adaptée pour exprimer une longueur.	
Comparer des longueurs.	
Disposer de quelques longueurs de référence.	
Estimer la longueur d'un objet ou d'une distance.	
Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane.	
Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée.	
Résoudre des problèmes mettant en jeu les longueurs des côtés d'un polygone et son périmètre.	

