

Les figures planes

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

Explorer les formes planes

À aborder avant 4 ans	À partir de 4 ans...	À partir de 5 ans...
	Reconnaitre et classer des formes géométriques planes (triangle, carré, disque).	Reconnaitre, trier et classer des formes géométriques planes, indépendamment d'autres critères comme la couleur, la taille, l'orientation.
		Décrire et nommer quelques figures géométriques simples : carré, rectangle, triangle, disque.
Reproduire des assemblages de formes planes.	Reproduire des assemblages de formes planes (au maximum cinq).	Reproduire des assemblages de formes planes (au maximum huit).
		S'approprier la règle comme outil de tracé.



La géométrie plane

CP	CE1	CE2
Reconnaitre des formes planes (disque, carré, rectangle et triangle) dans un assemblage et dans son environnement proche.	Reconnaitre, nommer et décrire un cercle, un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle en utilisant le vocabulaire approprié.	Utiliser le vocabulaire géométrique approprié.
Nommer le disque, le carré, le rectangle et le triangle.		Reconnaitre, nommer et décrire le carré, le rectangle, le triangle, le triangle rectangle et le losange.
Donner une première description du carré, du rectangle, du triangle en utilisant les termes « sommet » et « côté ».	Connaitre les propriétés des angles et des égalités de longueur pour les carrés et les rectangles.	Connaitre les propriétés des angles et les égalités de longueur pour les carrés, les rectangles et les losanges.
Repérer visuellement des alignements.		
Utiliser la règle pour repérer ou vérifier des alignements.	Utiliser la règle pour vérifier des alignements et l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit.	
Utiliser la règle comme instrument de tracé.	Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas comme instruments de tracé.	
	Connaitre et utiliser le code pour les angles droits.	Connaitre et utiliser le codage d'un angle droit et celui qui indique que des segments ont la même longueur.
Construire un carré, un rectangle, un triangle ou un assemblage de ces figures sur du papier quadrillé ou pointé.	Reproduire ou construire un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle et un cercle ou un assemblage de ces figures.	Reproduire ou construire un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle et un cercle ou des assemblages de ces figures sur tout support (papier quadrillé ou pointé ou papier uni), avec une règle graduée, une équerre ou un compas
		Reconnaitre si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie en utilisant des pliages ou du papier calque.
		Compléter, sur une feuille quadrillée ou pointée, une figure simple pour la rendre symétrique par rapport à un axe donné.



La géométrie plane

CM1	CM2
Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspondantes.	
Utiliser les outils géométriques usuels : règle, règle graduée, équerre et compas.	
Connaître les codes usuels utilisés en géométrie.	
Décrire et reconnaître un cercle et un disque comme un ensemble de points caractérisés par leur distance à un point donné.	
Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité.	
Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme.	
Reconnaître et nommer les figures suivantes en faisant référence à leur définition : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, rectangle et losange.	Reconnaître et nommer les figures suivantes en s'appuyant sur leur définition : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, rectangle, losange, trapèze, trapèze rectangle, pentagone et hexagone.
Connaître les propriétés de parallélisme des côtés opposés, des égalités de longueurs et d'angles pour les figures usuelles : triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, carré, rectangle et losange.	Connaître les propriétés de parallélisme des côtés opposés, des égalités de longueurs et d'angles pour les figures usuelles : triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, carré, rectangle, losange, trapèze et trapèze rectangle.
Reproduire ou construire un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle ou un cercle ou des assemblages de ces figures sur tout support (papier quadrillé, pointé ou uni), avec une règle graduée, une équerre ou un compas.	
Construire une figure géométrique composée de segments, de droites, de polygones usuels et de cercles.	
	Élaborer un programme de construction.
Reconnaître si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.	
Compléter une figure pour la rendre symétrique par rapport à une droite donnée, horizontale ou verticale.	
Construire, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite horizontale ou verticale.	Construire, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite verticale, horizontale ou une diagonale du quadrillage.

