

Repérage dans l'espace et initiation à la pensée informatique

Cycle 2, cycle 3

Le repérage dans l'espace

CP	CE1	CE2
Connaitre et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives.		
Situer des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères dans la classe.	Situer des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères dans un espace familier.	
Construire et utiliser des représentations de la classe pour localiser, mémoriser et communiquer un emplacement.	Construire et utiliser des représentations d'un espace familier pour localiser, mémoriser ou communiquer un emplacement.	
Construire et reproduire des assemblages de solides à partir d'un modèle en trois dimensions ou de représentations planes.	Construire des assemblages de cubes et de pavés.	
Se déplacer et décrire des déplacements dans la classe en s'orientant et en utilisant des repères.		
Construire et utiliser un plan de la classe pour communiquer un déplacement.		
Utiliser et produire une suite d'instructions qui codent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis.	Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui codent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis.	



Le repérage dans l'espace

CM1	CM2
Connaitre et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements.	
Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui décrivent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis.	
Résoudre des problèmes portant sur des assemblages de cubes.	

