

Probabilités

Cycle 3

Les probabilités

CM1	CM2
Identifier des expériences aléatoires.	
Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple.	
Comprendre et utiliser le vocabulaire approprié : « impossible », « possible », « certain », « probable », « peu probable », « une chance sur deux ».	
Comparer des issues d'expériences aléatoires ou des évènements selon leur probabilité de réalisation.	Identifier toutes les issues réalisant un évènement dans une expérience aléatoire simple.
Comprendre que ce n'est pas parce qu'il y a deux issues possibles que chacune a une chance sur deux de se réaliser.	Dans une situation d'équiprobabilité, lors d'une expérience aléatoire simple, exprimer la probabilité d'un évènement sous la forme « a chances sur b ».
Reconnaitre des situations d'équiprobabilité.	Comparer des probabilités dans des cas simples.
	Comprendre la notion d'indépendance lors de la répétition de la même expérience aléatoire.
	Dans des situations d'équiprobabilité, recenser toutes les issues possibles d'une expérience aléatoire en deux étapes dans un tableau ou dans un arbre afin de déterminer des probabilités.

