

Olympiades nationales de mathématiques

Mercredi 19 mars 2025

Candidats ne suivant pas la spécialité
mathématiques de la voie générale

Première partie – de 08h00 à 10h00
Composition individuelle

Les calculatrices sont autorisées selon la législation en vigueur.

Il est conseillé aux candidats qui ne pourraient formuler une réponse complète à une question d'exposer le bilan des initiatives qu'ils ont pu prendre.

Exercice 1 – Plus fort !

Dans cet exercice, toutes les questions et sous-questions sont, dans une large mesure, indépendantes. Certaines montent crescendo en difficulté. Toutes les réponses devront être argumentées.

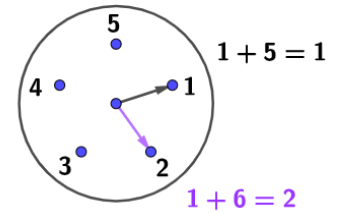
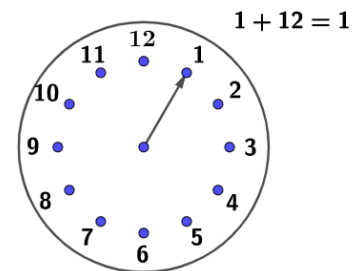
1. Une montre atypique.

Quand on regarde une montre du commerce et que la petite aiguille ajoute 12 (heures) à la position graduée sur 1 (heure), elle revient sur la position 1 (heure), comme dans le croquis ci-contre.

En quelque sorte, $1 + 12 = 1$.

Plutôt que de diviser la journée en 12 heures, on décide arbitrairement de la diviser en $n \geq 2$ heures.

a. On choisit $n = 5$, croquis ci-contre. Justifier qu'en suivant le mouvement de la petite aiguille, on a $1 + 6 = 2$. À quoi s'identifierait $1 + 12$?



b. Comment choisir n de sorte que, cette fois, $1 + 12 = 2$? Dessiner une horloge correspondante.

2. Traduction.

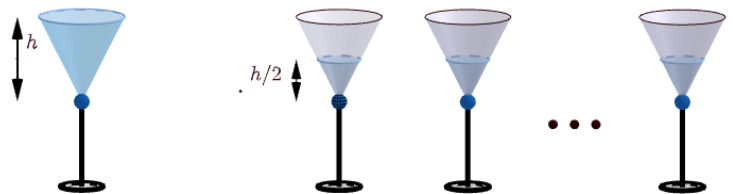
Exprimer ce que signifient les phrases suivantes (lues pratiquement telles quelles dans des médias !) :

a. « Il est indéniable que Beethoven n'aurait pas été le grand compositeur qu'il a été s'il n'avait pas été sourd » en utilisant le moins de négations possible.

b. « La mairie rejette la demande d'annulation déposée par l'association *Organisons le premier Championnat de vitesse d'escargots* ! de l'arrêté municipal interdisant leur ramassage » en la remplaçant par deux ou trois phrases plus simples et plus claires montrant que vous l'avez bien comprise.

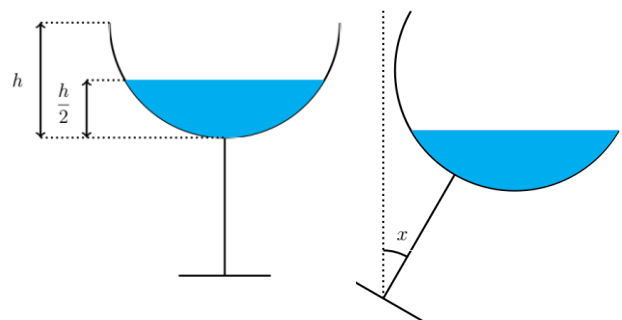
3. Celle qui fait des mathématiques, c'est celle qui ne boit pas.

Une coupe de champagne conique est remplie à ras bord. Mais la personne à qui la coupe est destinée n'en veut pas. Elle la vide dans d'autres coupes initialement vides et identiques, en les remplissant chacune jusqu'à la moitié de leur hauteur h . Combien de coupes remplit-elle ainsi ?



4. Ou alors juste un peu.

Un verre est formé par une demi-sphère (représentée en coupe par un demi-cercle sur le dessin). Le verre est rempli jusqu'à la moitié de sa hauteur h . Quel est l'angle d'inclinaison maximum x selon lequel on peut pencher ce verre sans renverser de liquide ?



5. Mais les mathématiciens ont le droit de manger.

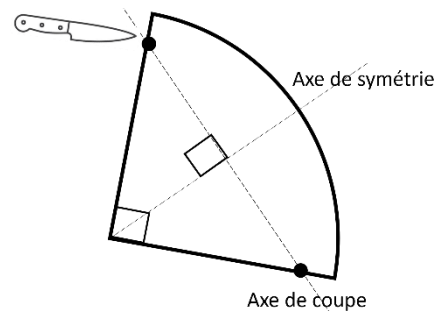
Un groupe d'une centaine de personnes réserve un dîner dans un restaurant niçois avec vue sur mer. En temps normal, le prix du repas est de 40 euros par personne. Mais le gérant exige que sa recette (c'est-à-dire le total de ce que le groupe payera) atteigne au minimum 4 000 euros, ceci afin de couvrir les risques qu'il prend en leur réservant les tables si trop de convives se désistent.

a. Justifier que, si $n \geq 100$ personnes viennent, elles payeront bien 40 euros chacune, mais que si, du fait de défections, seulement $n < 100$ personnes viennent, elles payeront alors davantage chacune. Combien paye chacun lorsque seulement 90 personnes viennent ?

b. Le groupe obtient une subvention de 1 000 euros de l'État. Combien paye chacun lorsque seulement 90 personnes viennent ? Lorsque 120 personnes viennent ? Combien de personnes doivent venir, exactement, pour que le prix que chacun paye soit minimal ?

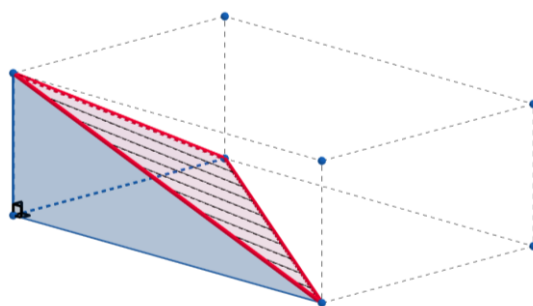
6. Et de prendre un dessert.

Soit une portion de tarte représentée par le secteur angulaire ayant la forme d'un quart de disque (l'ouverture angulaire vaut $\frac{\pi}{2}$). On souhaite la diviser en deux parties égales. Mais d'une manière originale : en la coupant non pas le long de son axe de symétrie, mais le long d'une perpendiculaire à cet axe, dessin ci-contre. Ainsi, l'aire du morceau de gauche serait égale à l'aire du morceau de droite. Où faut-il couper ? (On introduira toutes les variables nécessaires à la résolution de ce problème.)



7. Pythagore 3D (théorème de de Gua).

Montrer que, dans un tétraèdre trirectangle (trois angles droits en un sommet), c'est-à-dire un coin de parallélépipède rectangle, le carré de l'aire de la face oblique est égal à la somme des carrés des aires des trois autres faces.



Exercice 2 – Recherche d'équilibre : les nombres sur le fil

1. Une formule bien utile pour la suite. En additionnant la somme $S = 1 + 2 + 3$ à elle-même, mais prise en ordre inverse, soit $S = 3 + 2 + 1$, et en posant l'opération comme suit,

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} 1 + 2 + 3 \\ + \\ 3 + 2 + 1 \\ \hline \end{array} \\ = 4 + 4 + 4 \end{array}$$

on calcule $S + S = 3 \times 4$ et donc $S = 6$.

Plus généralement, prouver de cette manière que pour tout entier naturel non nul m :

$$1 + 2 + 3 + \dots + m = \frac{m(m+1)}{2}$$

2. En déduire que pour tout entier naturel n et tout entier naturel non nul b :

$$(n+1) + (n+2) + (n+3) + \dots + (n+b) = \frac{b(2n+b+1)}{2}$$

Lorsque n est un entier au moins égal à 2, on dit que n est un *nombre équilibré* si on peut trouver un entier b naturel non nul tel que

$$1 + 2 + 3 + \dots + (n-1) = (n+1) + (n+2) + \dots + (n+b)$$

Dans ce cas, l'entier b est unique et s'appelle la *balance* de l'entier n .

Par exemple, 35 est un nombre équilibré, car :

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 34 = 595$$

et

$$(35+1) + (35+2) + \dots + (35+14) = 595$$

La balance de 35 est égale à 14.

3. Quelques exemples

a. Montrer que 6 est un nombre équilibré et préciser sa balance.

b. Montrer que 7 n'est pas un nombre équilibré.

c. Montrer que 204 est un nombre équilibré de balance 84.

4. Lien entre nombres équilibrés et carrés parfaits. On rappelle qu'un entier naturel c est un carré parfait s'il existe un entier e tel que $c = e^2$. Ainsi, $16 = 4^2$ et $36 = 6^2$ en sont, mais pas 17 ni 18.

Soit n un entier au moins égal à 2.

a. On suppose dans cette question que n est un nombre équilibré ; on note b sa balance.

Montrer que $n^2 - n = 2bn + b^2 + b$ puis que $8n^2 + 1 = (2n + 2b + 1)^2$.

b. On suppose dans cette question que $8n^2 + 1$ est un carré parfait ; on note e l'entier $\sqrt{8n^2 + 1}$.

Montrer que e est impair puis que le réel b défini par $b = \frac{-(2n+1)+e}{2}$ est un entier strictement positif.

c. Conclure que n est un nombre équilibré si et seulement si $8n^2 + 1$ est un carré parfait.

5. Une fonction génératrice. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = 3x + \sqrt{8x^2 + 1}$$

a. Vérifier que pour tout réel x , on a : $8(f(x))^2 + 1 = (8x + 3\sqrt{8x^2 + 1})^2$

b. En déduire que si n est un nombre équilibré, alors $f(n)$ l'est aussi.

On pose $u_1 = 6$ et, pour tout entier $k \geq 1$, $u_{k+1} = f(u_k)$.

c. Montrer que $(u_k)_{k \geq 1}$ est une suite strictement croissante de nombres équilibrés.

6. *Générer en langage Python des nombres équilibrés.* Écrire une fonction `liste_equilibres(n)` prenant en argument un entier n au moins égal à 2 et renvoyant la liste $[u_1, u_2, \dots, u_n]$. On rappelle que `[]` est la liste vide et que, étant donné une liste `L` et un entier `i`, la commande `L.append(i)` ajoute l'élément `i` à la liste `L` en le plaçant à la fin. On utilisera l'instruction `sqrt()` pour coder la fonction racine carrée.