



Bulletin d'informations régionales de février 2026

Éditorial

Les mathématiques et les femmes, une longue histoire...

Les mathématiques et les femmes ont une longue histoire en commun. Il me serait impossible sur cette seule page de lister tous les noms des femmes qui ont marqué ou participé aux découvertes ou avancées mathématiques.

Dans des numéros précédents, nous vous avons raconté l'histoire d'Emmy Noether, mathématicienne oubliée et de Maryam Mirzakhani, première lauréate de la Médaille Fields.

Dans cet éditorial, je souhaite attirer votre attention sur Hong Wang, qui est candidate pour la Médaille Fields 2026.

Hong Wang, à 34 ans, a un parcours remarquable. Elle est la deuxième professeure, recrutée au prestigieux Institut des hautes études scientifiques (IHES).

Elle a réussi à résoudre un problème quasi centenaire, la conjecture de Kakeya.

Modeste, elle estime « avoir eu de la chance ».

Originaire de la province du Guangxi, dans le sud de la Chine, elle obtient une licence de mathématiques en 2011 à l'université de Pékin avant d'intégrer l'École polytechnique par le concours de la voie dite « internationale ».

Ce sont les femmes et les mathématiques que nous avons choisi de mettre à l'honneur lors de notre journée régionale qui aura lieu mercredi 8 avril 2026 au lycée Les Lombards à Troyes.

Je vous invite donc à assister à la conférence de Myriam Maumy, intitulée « Femmes et mathématiques : découverte, orientation et pratiques pédagogiques » (voir page suivante). N'attendez pas et inscrivez-vous dès aujourd'hui pour nous informer de votre présence.

Prenez le temps de lire dans ce bulletin l'article « hommage aux femmes de sciences sur la Tour Eiffel » qui interroge sur les actions à mener pour rendre visibles les femmes scientifiques.

Bonne lecture à toutes et à tous.

Delphine BOURGEOIS

La demi-journée annuelle de la Régionale se déroulera le

mercredi 8 avril 2026

au Lycée Les Lombards

12, avenue des Lombards, 10000 TROYES

Cette manifestation est ouverte à tous, aux adhérents bien sûr, mais aussi à tous les collègues intéressés.

Emploi du temps résumé (voir détails plus loin dans le bulletin)

- 13 h 30 : Accueil. Café.
- 14 h 00 : Conférence de Myriam Maumy
- 15 h 30 : Pause

Visite libre de l'exposition « Mathématiques, informatique... avec elles » présentée plus loin dans ce bulletin.

Des brochures seront également mises à votre disposition pour consultation et achat.

- 15 h 30 : Atelier Match Line (Thérèse Escoffet et Christine Oudin)
- 17 h 00 : Assemblée Générale de l'association



Bulletin d'inscription

Il sera possible d'obtenir un ordre de mission pour la Demi-Journée Régionale pour les abonnés inscrits sur SOFIA avant le 8 mars.

Modalités pour s'abonner au Plan de Formation Académique

- Aller sur le site partage – Académie de Reims
- Se connecter
- Dans l'onglet à gauche, cliquer sur **Portail Arena**
- Dans Espace personnel, cliquer accéder dans SOFIA FMO en bas à gauche dans la page web
- Cliquer sur mon plan de formation individuelle > afficher
 - Choisir **Enseignement et pratiques pédagogiques**
 - **[25A0190124] COLLOQUES DE SPÉCIALISTES**
 - S'abonner à : **[51496] 05 - JOURNEE REGIONALE DE L'APMEP**

Cliquer sur le lien ci-dessous pour accéder au bulletin d'inscription en ligne.

[BULLETIN D'INSCRIPTION](#)

Merci de vous inscrire impérativement **avant le 6 mars 2026**. En effet, cinq semaines sont nécessaires pour faire établir les ordres de mission.

Contact : Delphine Bourgeois dbourgeois5184@gmail.com

Conférence : Myriam Maumy

Myriam Maumy, professeure des universités à l'EHESP, est statisticienne de formation. Elle s'intéresse particulièrement aux questions de formation, de transmission des savoirs scientifiques et aux enjeux de diversité dans les disciplines quantitatives, notamment en mathématiques. Elle est également membre active de l'association Femmes et Maths.



Femmes et mathématiques : découverte, orientation et pratiques pédagogiques

Cette intervention propose une réflexion sur les parcours en mathématiques et sur les facteurs pouvant influencer les choix d'orientation. Elle s'intéresse en particulier au rôle de la découverte précoce des mathématiques, aux représentations associées à la discipline et aux pratiques pédagogiques, dans la construction de la confiance et de l'intérêt des élèves.

L'objectif est de mettre en évidence des leviers pédagogiques concrets, fondés sur la recherche et l'expérience de terrain, permettant d'élargir les choix d'orientation et de favoriser l'accès de toutes et tous aux études mathématiques.

Atelier : présentation de la nouvelle brochure Match Line

Thérèse Escoffet et Christine Oudin



Après Match Point, voici Match Line, la nouvelle brochure du groupe Jeux de l'APMEP.

Les activités de cette nouvelle brochure utilisent un seul matériel, les réglettes Cuisenaire. À partir de ces réglettes, fournies ici en version « plate », de nombreuses activités riches, variées et progressives sont proposées.

Loin de la seule construction du nombre ou des représentations en barres, de multiples usages non standard sont visés et de nombreux domaines, tant numériques que géométriques, algébriques ou algorithmiques sont abordés.

Manipuler, visualiser, expérimenter, verbaliser, abstraire tels sont les objectifs de ces activités qui sont regroupées en

cinq thèmes, **observer, calculer, mesurer, raisonner et programmer.**

Ces activités majoritairement accessibles dès le cycle 2 évoluent vers le cycle 3, voire le cycle 4. Elles peuvent être pratiquées individuellement, en groupe et en famille.

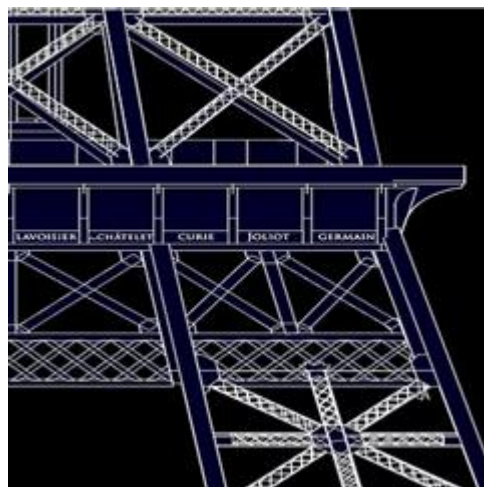
De nombreux défis vous attendent !

Actualités : hommage aux femmes de sciences sur la Tour Eiffel

Quand la Tour Eiffel met en lumière les femmes de sciences

La tour Eiffel, symbole du progrès des sciences, érigée lors du centenaire de la Révolution, porte les noms inscrits en lettres dorées autour du premier étage de 72 hommes scientifiques français ayant vécu entre 1789 et 1889. Ils avaient été choisis par Gustave Eiffel lui-même pour rendre hommage aux générations précédentes de savants.

Afin de rendre hommage aux contributions majeures des femmes dans le domaine scientifique, la mairie de Paris, propriétaire du monument, a chargé la Société d'exploitation



de la tour Eiffel et l'association Femmes & sciences de coprésider une commission chargée de proposer les noms de 72 femmes scientifiques au même endroit, juste au-dessus de la frise des hommes, au niveau du premier étage. Les propositions de 72 noms de femmes scientifiques à inscrire sur la Tour Eiffel viennent d'être dévoilées ce 26 janvier 2026, date anniversaire du premier coup de pioche donné pour la construction de la tour Eiffel. Trois Académies compétentes (Sciences, Médecine et Technologies) se prononceront sur la validation officielle et définitive des noms des femmes scientifiques choisies.

Ce geste, visible et médiatisé, rappellera au grand public que l'histoire des sciences ne s'écrit pas uniquement au masculin. Il contribuera à réparer un oubli historique et à rendre ces figures enfin visibles dans l'espace public.

Pour les professeur.e.s de mathématiques, cet hommage constitue un levier pédagogique précieux. Il offre l'occasion d'évoquer en classe des parcours souvent absents des manuels : Emmy Noether et ses apports fondamentaux à l'algèbre, Sophie Germain et la théorie des nombres, Ada Lovelace et les prémices de l'informatique, ou encore Maryam Mirzakhani et la géométrie moderne. Mettre des visages et des histoires derrière les notions mathématiques aide les élèves à percevoir la discipline comme une construction humaine et collective.

Enfin, cette initiative invite à interroger nos pratiques d'enseignement. Comment mieux intégrer ces références dans nos progressions ? Comment encourager toutes les élèves à se projeter dans des études scientifiques ? L'hommage rendu sur la Tour Eiffel rappelle que la visibilité compte : en classe aussi, faire une place explicite aux femmes de sciences, c'est contribuer à ouvrir le champ des possibles et à renforcer l'égalité dans l'accès aux mathématiques.

<https://www.toureiffel.paris/fr/actualites/chantiers/72-noms-de-femmes-de-science-les-propositions-devoilees>

<https://www.femmesetsciences.fr/femmes-scientifiques-tour-eiffel>

Femmes et mathématiques : exposition



Lors de la demi-journée régionale, vous pourrez visiter l'exposition « Mathématiques, informatique... avec elles ! ». Quelques précisions...

L'exposition « Mathématiques, informatique... avec elles ! » a été réalisée par femmes et mathématiques, en collaboration avec Centre•Sciences, CCSTI de Centre-Val de Loire.

Elle est conçue pour être vue dans les établissements secondaires ou supérieurs, les centres de documentation et d'orientation, les maisons des jeunes, les mairies, etc.

Cette exposition est composée de 21 panneaux dont un panneau d'introduction et 20 portraits de femmes ayant fait des études à forte composante mathématique ou informatique.

Chaque panneau comporte un QR code qui renvoie à des extraits des témoignages en PDF ou des courtes vidéos pour chacune des 20 femmes.



Photographe : Marie-Pierre Dieterlé

L'exposition est conçue pour être reproduite sous deux formats : format kakemono (80 x 200 cm) ou format $\frac{1}{2}$ (40 x 100cm). Elle peut être reproduite moyennant la signature d'une convention visant à garantir le format, les couleurs, dans le respect de la qualité des fichiers fournis.

Pour en savoir plus sur cette exposition ...

<https://femmes-et-maths.fr/maths-info-avec-elles/>

<https://femmes-et-maths.fr/femmes-en-maths/maths-info-avec-elles/>

... et sur d'autres expositions en lien avec les mathématiques :

* exposition " Femmes de sciences de l'URCA "
<https://www.univ-reims.fr/bu/culture/expositions-en-ligne/femmes-de-sciences/femmes-de-sciences,29174,46504.html> (voir avec le Rectorat)

* exposition "Femmes en maths ... pourquoi pas vous ?"
<https://femmes-et-maths.fr/ressources/expositions/>

* exposition l'effet Matilda
<https://www.occitanie-ouest.cnrs.fr/fr/exposition-itinerante-leffet-matilda>

* exposition **Femmes de la tech** : elles innorent pour nous !
<https://sciencefactor.fr/ressources-exposition/>
(voir Science factor)



Le feuilleton Maths & affiches - épisode 1

Après son feuilleton consacré au rapport entre les mathématiques et le 9^{ème} art, Fabien Collot nous fait découvrir quelques belles affiches en lien avec les mathématiques : de quoi décorer nos salles de classe !



Les DUDU (mathix.org) :

3 séries d'affiches rafraîchissantes et libres de droits !

- * Une conjecture se démontre (Toujours vrai ?)
- * Erreurs à ne pas faire (Les animaux témoins)
- * Mathématicienne et mathématicien célèbres

Concours ALKINDI (concours-alkindi.fr) :

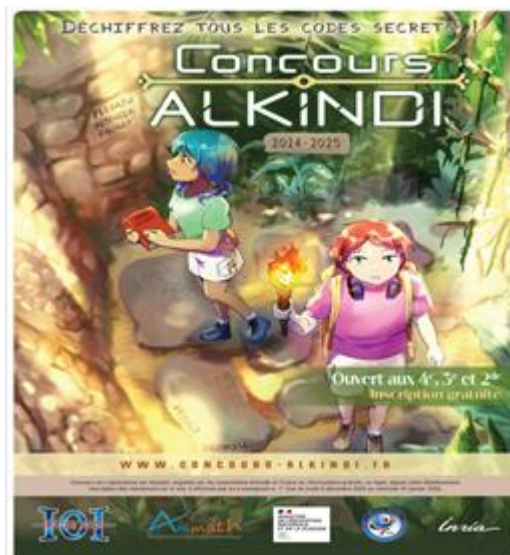
Le concours ALKINDI propose depuis 2015 des belles affiches avec toujours des décryptages à faire.

Les affiches sont disponibles gratuitement sur le site .

Pour celles et ceux qui ne connaissent pas le concours ALKINDI :

Le concours Alkindi est une compétition de cryptographie ouverte aux classes de 4e, 3e et 2de. Il est organisé par les associations Animath et France-ioi. La participation est entièrement gratuite.

Le concours Alkindi 2025-2026 commence le 8 décembre !



BOUCHUT (bouchut-pap.fr) :

Série de posters (et sous-main) pédagogiques payant, actuellement 10 (et plus), sur les sites de vente en ligne .

La géométrie en 2D et 3D.

Les fractions

Tables de multiplication

Les nombres de 0 à 100

Tables d'additions, tables de soustractions

Tables de divisions et tables de multiplications

Les mesures

J'apprends l'heure



* les DUDU : <https://mathix.org/linux/affiches>

* ALKINDI : <https://concours-alkindi.fr/#/pagePrevious>

* BOUCHUT : <https://www.bouchut-pap.fr/produit/poster-saisons/>



Semaine des Mathématiques 2026 Égalités

*Vous cherchez des idées pour animer la semaine des Mathématiques 2026 – Égalités ?
Voici quelques pistes sélectionnées par Fabien Collot.*

AFFICHES

- * affiches Filles, maths et informatique
<https://filles-et-maths.fr/ressources/#brochure-parents>
<https://www.beyondcurie.com/>
<https://www.beyondcurie.com/march-for-science-posters>

- * affiches Girls can code!

- * affiches femmes du numérique (womenintech)
<https://wogi.tech/portraits/>

JEUX et CONCOURS

- * Jeu Femmes scientifiques (Cité des sciences et de l'industrie) avec version modifiable libre
<https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/carrefour-numerique2/ressources-en-ligne/jeu-femmes-scientifiques>

- * Jeu Le mur des effacés
<https://aquitaine.maisons-pour-la-science.org/actualites/le-mur-des-effacees-un-jeu-collaboratif>

- * Jeu L'effet Matilda
<http://www.accustica.org/> (voir avec ACCUSTICA)
<https://assoludendo.fr/jeu-matilda/> (pas de lien direct)

- * Jeu Les oubliées du numérique
<https://www.fabriquedespossibles.fr/atelier-les-oubliees-du-numerique/>
<http://dranebef15.free.fr/suite/oubliees.html>



MANIFESTATIONS - INTERVENTIONS

* en région Grand Est : Accustica - rencontres avec des chercheurs en établissement

<https://www.accustica.org/expos-ressources/>

<https://www.calameo.com/read/007004493c002310b383d>

contact : stephanie.wattebled@accustica.org

* JOURNÉES FILLES, MATHS ET INFORMATIQUE " une équation lumineuse "

<https://filles-et-maths.fr/jfmi/>

* projet 72 femmes sur la tour Eiffel

<https://www.femmesetsciences.fr/femmes-scientifiques-tour-eiffel>

* atelier Mix'it

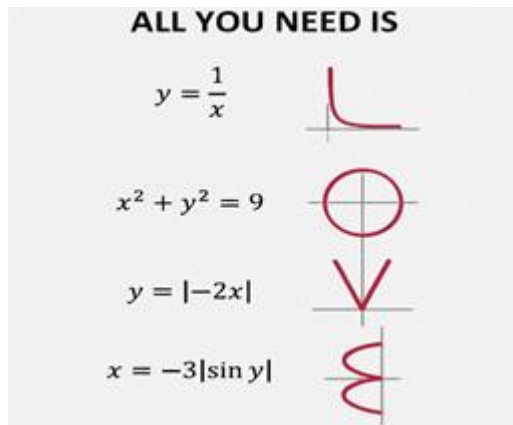
<https://www.cgenial.org/82-nos-actions/244-les-ateliers-mix-i-t>

contact : l.lavanoux@cgenial.org

Curiosités mathématiques

Boîte à l'être maths : des mots (qui) défient la raison

Les Miscellanées sont des curiosités mathématiques variées. En voici un florilège, vu dans nos classes.



Par des élèves de BTS (en 2025)

" Pourquoi les plantes détestent-elles les mathématiques ?

-Parce qu'elles ont peur des racines carrées "

" Pourquoi le livre de maths est-il toujours triste ?

-Parce qu'il y a trop de problèmes ! "

" Quelle est la plante préférée d'un prof de maths ?

-La racine "

Entendu au collège (en 2025)

-Madame, vous m'autorisez à utiliser l'IA pour faire des exos supplémentaires avant l'évaluation ?

-Madame, l'IA a pas trouvé la bonne réponse de l'exo,
du coup je ne savais pas quoi répondre .



Des problèmes en maths ?

Appelez le :

$$06.e^4\pi.\sqrt{7}\sin\pi.\phi\int_{-2}^4xdx.e^{-i}\ln e$$

(Prix d'un appel local depuis un poste fixe)

Humour sur l'IA par une IA

Une IA entre dans un bar.

Le barman demande : " Qu'est-ce que tu prends ? "

L'IA : " Tes données. "

Mon IA m'a dit : " Je t'aime

01100100 01100101 01101110 01110011 00100001 "

C'était beau... jusqu'à ce que je traduise !

Pourquoi les IA n'aiment-elles pas les débats politiques ?

Trop de données d'entrée, zéro logique en sortie.

De la répétition naît la notion (leitmotiv professoral).

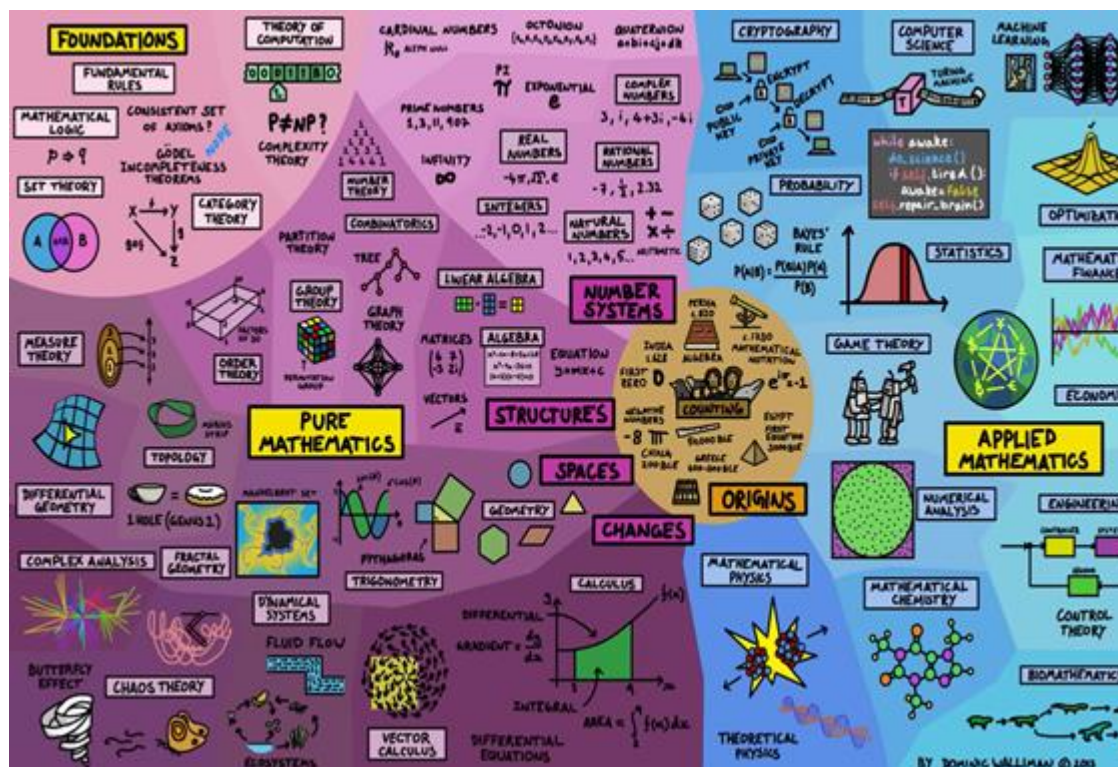
À force de se planter, on finit par pousser.

La pédagogie ?

C'est l'art de la répétition,

autrement dit c'est en forgeant qu'on devient forgeron

id il faut répéter pour apprendre.



Si vous aussi vous avez des textes ou des images qui sont des curiosités mathématiques, partagez-les nous : fcollotapmep@gmail.com

RESSOURCES

* tee-shirt math : http://m.humour-mathematiques.com/Maths/Math_Pb.html#/

* carte mathématique (domain of science) : <https://www.youtube.com/watch?v=OmJ-4B-mS-Y>

Exercices inédits du Rallye

Rallye Champagne-Ardenne

Pour vous distraire, voici deux nouveaux problèmes inédits gracieusement fournis par l'équipe du Rallye de l'IREMI.

Les chiffres tu retrouveras

Le numéro de la carte de bibliothèque de Rachid comporte quatorze chiffres. Mais les chiffres ont été en grande partie effacés par un trop long séjour de la carte dans sa poche. Il n'en reste que deux.

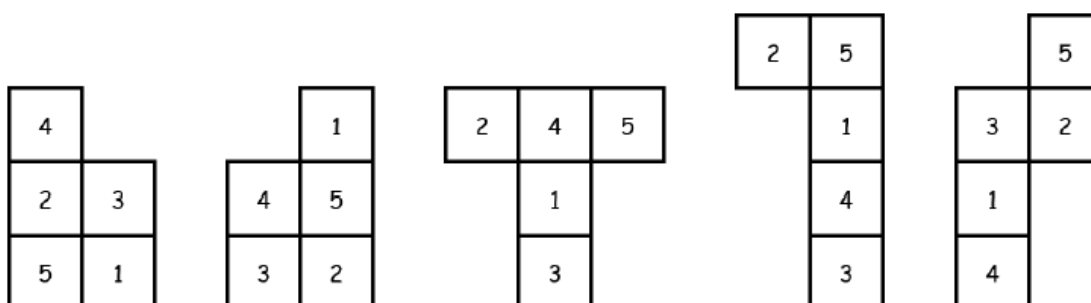
Pourtant Rachid avait remarqué que la somme des chiffres de trois cases consécutives était toujours égale à 20.

Retrouve le numéro de la carte de Rachid.

			9								7		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

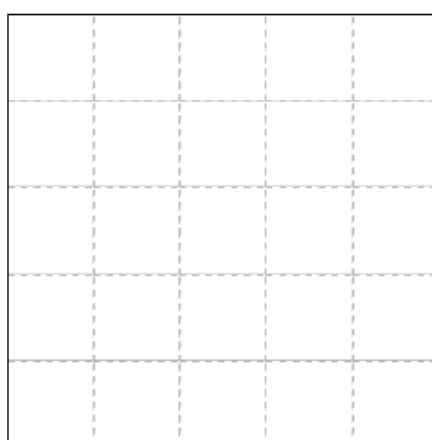
Le jeu de Nathan Gram

Nathan Gram a construit un jeu pour son petit frère. Il y a cinq pièces qui peuvent tourner mais ne peuvent pas être retournées. Il faut placer correctement les pièces afin de refaire le grand carré en-dessous.



Ce grand carré est constitué de 25 petits carrés et sur chaque ligne et chaque colonne du grand carré, il ne doit y avoir qu'une seule fois chacun des 5 nombres 1, 2, 3, 4 et 5 (ces nombres pouvant éventuellement ne pas être écrits dans le bon sens une fois le grand carré reconstruit).

Aide le petit frère de Nathan à faire ce jeu.



Solution des problèmes précédents

Exercice : C'est carré !

2040-2041

Exercice : Nini

9 867 314 520